

## Norsk kvalitets- og oppfølgingsregister for cerebral parese (NorCP)

### kognisjonsprotokoll (CPcog)

registreres ved 5/6, 12/13 og 15/17 år

Fødselsnummer (11 siffer):

Navn:

Er kognitive ressurser kartlagt med test?

- Ja
- Nei, ikke forsøkt
- Nei, kun klinisk vurdert
- Nei, ikke testbar
- Vet ikke

Alder på utredningsstidspunkt (mnd):

Har norsk som ett av sine hovedspråk?  Ja  Nei  Vet ikke

Hvis **Ja**, fortsett på de neste spørsmålene.

Hvis **Nei, kun klinisk vurdert**, gå videre til "Nei, kun klinisk vurdert" spørsmålene.

- Tester benyttet:
- WPPSI
  - WISC
  - VMI
  - BRIEF
  - Vineland
  - ABAS
  - PEDI-CAT (registreres i ergoterapiprotokoll)
  - Andre
  - Ukjent

Kryss av for alle som er benyttet

Vurdering i henhold til ICD-kriterier:

- Normal: Ingen utviklingsforstyrrelse
- F70: Lett psykisk utviklingshemming
- F71: Moderat psykisk utviklingshemming
- F72-73: Alvorlig eller dyp psykisk utviklingshemming
- F79: Psykisk utviklingshemming, uspesifisert grad
- F80-81: Spesifikke utviklingsforstyrrelser
- F83: Blandet utviklingsforstyrrelse i spesifikke ferdigheter
- Spesifikk vanske, men ICD-10 ikke helt dekkende (eks. visuo-spatiale vansker)
- F84: Gjennomgripende utviklingsforstyrrelser (autismespekterforstyrrelse)
- F90: Hyperkinetiske forstyrrelser (ADD og ADHD)
- F91-92: Atferdsforstyrrelser og Blandede atferdsforstyrrelser og følelsesmessige forstyrrelser
- F93: Følelsesmessige forstyrrelser oppstått i barndommen
- F94: Forstyrrelser i sosial fungering med debut i barne- og ungdomsalderen
- Ukjent: ikke mulig å vurdere ut fra hittil gjennomførte undersøkelser

Kryss av for alle aktuelle diagnoser.

Merk at det er overordnet kode som er angitt, slik at eksempelvis diagnoser som F84.0, F84.1 og F84.9 alle skal krysses av for i boksen for F84.

aldersgjennomsnitt 10, SD3

WPPSI-IV	Skalerte skårer
<i>Terningmønster</i>	
<i>Informasjon</i>	
<i>Matriser</i>	
<i>Symbolleting</i>	
<i>Bildehukommelse</i>	
<i>Likheter</i>	
<i>Bildekategorier</i>	
<i>Utstrykning</i>	
<i>Spatial hukommelse</i>	
<i>Puslespill</i>	
<i>Ordforståelse</i>	
<i>Koding</i>	
<i>Resonnering</i>	
<i>Ordgjenkjenning</i>	
<i>Bildebenevnelser</i>	
aldersgjennomsnitt 100, SD15	<b>Fullskala</b>

aldersgjennomsnitt 10, SD3

WISC-V	Skalerte skårer
<i>Terningmønster</i>	
<i>Likheter</i>	
<i>Matriser</i>	
<i>Tallhukommelse</i>	
<i>Koding</i>	
<i>Ordforståelse</i>	
<i>Figurvekter</i>	
<i>Visuelle puslespill</i>	
<i>Bildehukommelse</i>	
<i>Symbolleting</i>	
<i>Informasjon</i>	
<i>Tall-bokstav-serier</i>	
<i>Utstrykning</i>	
<i>Resonnering</i>	
<i>Regning</i>	
aldersgjennomsnitt 100, SD15	<b>Fullskala</b>

aldersgjennomsnitt 100, SD15

VMI	Standard skårer
<i>Visual-motor integration</i>	
<i>Visual perception</i>	
<i>Motor coordination</i>	

aldersgjennomsnitt 50, SD10

BRIEF-2	T-skåre Foreldre	T-skåre Lærer
<i>Atferdsreguleringsindeks (ARI)</i>		
<i>Emosjonsreguleringsindeks (ERI)</i>		
<i>Kognisjonsreguleringsindeks (KRI)</i>		
<i>Generell eksekutiv funksjon (GEF)*</i>		

\*Gjelder for BRIEF-F, BRIEF og BRIEF-2

aldersgjennomsnitt 100, SD15

Vineland-II/3	Indekskåre
<i>Kommunikasjon</i>	
<i>Dagliglivets ferdigheter</i>	
<i>Sosiale ferdigheter</i>	
<i>Motorikk</i>	
<b>Generelle adaptive ferdigheter</b>	

### Hvis Nei, kun klinisk vurdert:

- Klinisk vurdering:
- Normal
  - Generelle lærevansker
  - Psykisk utviklingshemming
  - Vet ikke

- Ikke kartlagt med test fordi?
- Ikke funnet nødvendig
  - Foresatte takket nei
  - Mangler kapasitet
  - Mangler kompetanse
  - Står på venteliste
  - Vet ikke