

Norsk kvalitets- og oppfølgingsregister for cerebral parese (NorCP) foreldreprotokoll

ePROM kognisjon, kommunikasjon og generelle opplysninger ved ungdomsalder (15-17 år)

Fødselsnummer (11 siffer):

Navn:

Fylt ut av: Mor Far Andre

Dato:

Kognisjon

PP-tjenesten

Har ungdommen vært henvist til PPT? Ja Nei Vet ikke

Alder ved utredning/vurdering (år):

Lese/skrive

Kan ungdommen lese? Normal leseforståelse/leseferdighet
 Leser tekst - letteste tekster, bøker, osv.
 Kjenner igjen ordbilder
 Nei, ingen sikker funksjon
 Vet ikke

Kryss av for høyeste nivå

Kan ungdommen skrive? Aldersadekvate skriveferdigheter
 Skriver korte, enkle tekster
 Kan skrive enkelte ord/navnet
 Nei
 Vet ikke

Kryss av for høyeste nivå

Hvilken skrivemetode(r) benyttes? Håndskrift PC

Skolen

Hvordan foregår undervisningen på skolen? Mest i vanlig klasse
 Mest i liten gruppe
 Mest 1-til-1
 Kun i spesialgruppe/base
 Vet ikke

Kryss av for høyeste nivå

Er ungdommen tildelt spesialpedagogiske ressurser inneværende skoleår? Ja Nei Vet ikke

Hvilken type? Spesialpedagog
 Assistent/støtteperson
 Vet ikke

Hvilke skolefag mestrer ungdommen BEST? Engelsk
 Matematikk
 Samfunnsfag
 Norsk
 Praktiske fag/kunst og håndverk
 Vet ikke

Hvilke skolefag mestrer ungdommen DÅRLIGST? Engelsk
 Matematikk
 Samfunnsfag
 Norsk
 Praktiske fag/kunst og håndverk
 Vet ikke

Hvordan er matematikkforståelse? Normal
 Vansker med visiospatielle oppgaver, men følger klassens undervisning
 Praktisk regning - pengeverdi/-forståelse
 Enkel mengdeforståelse (opp til 10)
 Ingen sikker forståelse
 Vet ikke

Vansker med visiospatielle oppgaver = Strever med geometri/tegneoppgaver, kan streve med å sette opp regnestykkene riktig, men følger klassens undervisning

Får ungdommen karakterer? Ja Nei Vet ikke

Er ungdommen fritatt fra undervisning i enkelte fag? Ja Nei Vet ikke

Hvor mange fag? 1-2 fag >2 fag Vet ikke

Hvor mange timer bruker ungdommen på lekser per dag? 0-1 time
 2-3 timer
 > 3 timer
 Gjør ikke lekser
 Vet ikke

Har ungdommen behov for leksehjelp? Gjøres lekser selvstendig uten hjelp
 Gjøres lekser selvstendig med litt hjelp og veiledning
 Gjøres lekser kun sammen med foreldre
 Vet ikke/ikke aktuelt

Har ungdommen vansker med:

å orientere seg, avklaring av rom/retning: Ja Nei Vet ikke

oppmerksomhet og konsentrasjon: Ja Nei Vet ikke

å lære nye ting, hukommelse: Ja Nei Vet ikke

å planlegge, tilrettelegge, gjennomføre: Ja Nei Vet ikke

Kommunikasjon

Språk

Hvordan opplever du ungdommens språkforståelse?

- Normal
- Litt nedsatt
- Moderat nedsatt
- Alvorlig nedsatt
- Forstår ingen tale
- Vet ikke

1. **Normal:** Forstår sammensatte setninger over flere ledd, både i her-og-nå situasjon, fortid, fremtid (f.eks. gå inn i stua og hent boka).
2. **Litt nedsatt:** Forstår setninger med 2 ledd, både i her-og-nå situasjon, fortid, fremtid (f.eks. gå inn i stua og hent boka).
3. **Moderat nedsatt:** Forstår enkle 2-4 ordsetninger i her-og-nå situasjon, nær fortid og nær fremtid.
4. **Alvorlig nedsatt:** Forstår enkeltord i her-og-nå situasjon.

Tale

- Viking taleskala: I. alen er ikke påvirket av motoriske vansker
 II. alen er upresis, men oftest forståelig for ukjente samtalepartnere
 III. alen er uklar og ofte ikke forståelig for ukjente tilhørere utenfor kontekst
 IV. Ingen forståelig tal
 Vet ikke

Kommunikasjon

Har ungdommen behov for Alternativ supplerende kommunikasjon (ASK)? Ja Nei Vet ikke

Hva er ungdommens hovedkommunikasjonsform?

- Tale
- Gester/kroppsspråk
- Håndtegn
- Grafiske tegn
- Bokstaverer/skriver
- Vet ikke

Hvis Tale:

Hvor mange ord kan ungdommen UTTRYKKE?

- 0-9
- 10-199
- 200-999
- > 1000
- Vet ikke

Hvor mange ord antar du at ungdommen FORSTÅR?

- 0-9
- 10-199
- 200-999
- > 1000
- Vet ikke

Opplever du at andre forstår det ungdommen sier/uttrykker?

- Nærmeste familie
- Nære venner/slektninger
- Bekjente
- Betalte hjelper(e)
- Ukjente
- Vet ikke

1. **Nærmeste familie:** Familienmedlemmer og andre du bor sammen med
2. **Nære venner/slektninger:** Mennesker du omgås i fritiden, deler interesser med, leder med, betror deg til.
3. **Bekjente:** Mennesker du kjenner, men som du ikke omgås jevnlig, f.eks. naboer, klassekamerater, bussjåfør, fjern familie.
4. **Betalte hjelper(e):** Mennesker som er betalt gjennom sitt arbeid for å være i kontakt med ungdommen, f.eks. assistenter, pedagoger, fysioterapeuter osv.
5. **Ukjente:** Ukjente mennesker som personen tilfeldig kan komme i kontakt med (butikkpersonale, servicepersonell, tilfeldig på gaten, på kafé osv.

Hvis Håndtegn:

Hvor forståelig er tegnene?

- Bra utført, lett å forstå
- Lett utydelig
- Utydelig, dog forståelig
- Meget utydelig, vanskelig å forstå
- Intet tegnspråk
- Vet ikke

Hvis Grafiske tegn:

Hvilke typer grafiske tegn?

- Bliss
- Fotografier
- Kommunikasjonsbok
- Pictogram
- Skriver
- Talemaskin (enkel)
- Talemaskin (høyteknologisk)
- Vet ikke

Generelle opplysninger

Har ungdommen:

Individuell plan (fungerende)? Ja Nei Vet ikke

Hvorfor ikke?

Ansvarsgruppe (fungerende)? Ja Nei Vet ikke

Kommunekoordinator? Ja Nei Vet ikke

Hjelpestønad? Ja Nei Vet ikke

Grunnstønad? Ja Nei Vet ikke

Bil eller NAV-stønad? Ja Nei Vet ikke

Avlasting? Ja Nei Vet ikke

Støttekontakt? Ja Nei Vet ikke

Omsorgslønn? Ja Nei Vet ikke

%-andel omsorgslønn:

Brukerstyrt personlig assistent? Ja Nei Vet ikke

Hatt kontakt med fastlegen? Ja Nei Vet ikke

Når: Det siste halve året
 Det siste året

Opplevelse av tjenester

DE SISTE ÅR (10-15 års alder)

Hvordan har dere opplevd spesialisthelsetjenesten/habiliteringstjenesten? 1 - elendig
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 - meget gode
 Vet ikke

Hvordan har dere opplevd kommunehelsetjenesten? 1 - elendig
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 - meget gode
 Vet ikke

DE FØRSTE ÅR (0-5 års alder)

Hvordan har dere opplevd spesialisthelsetjenesten/habiliteringstjenesten?

- 1 - elendig
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 - meget gode
- Vet ikke

Hvordan har dere opplevd kommunehelsetjenesten?

- 1 - elendig
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 - meget gode
- Vet ikke