

Dato for denne undersøkelsen: (dd/mmy/yyyy)

Barnets navn: _____

Fødselsnummer: - **Kognisjon (CPcog)** Er kognitive ressurser formelt testet og/eller vurdert med spørreskjema/intervju?

- Ja
- Nei, ikke forsøkt
- Nei, kun klinisk vurdert
- Nei, ikke testbar
- Vet ikke

Hvis **Ja**, fortsett på de neste spørsmålene.Hvis **Nei, kun klinisk vurdert**, gå videre til "Nei, kun klinisk vurdert" spørsmålene.Alder ved testing/vurdering? (mnd)

- Undersøkelsessted:
- HABU
 - PPT
 - BUP
 - Barnevern
 - Statped
 - Andre
 - Ukjent

Andre undersøkelsessted:

- Tester/instrumenter benyttet i undersøkelsen:
- Bayley-III
 - BRIEF/BRIEF-F
 - CPchild
 - Leiter
 - PEDI
 - NEPSY
 - VMI
 - WPPSI
 - WISC
 - Vineland
 - Andre
 - Ukjent

Andre test(er)/instrument(er):

- Vurdering i henhold til ICD-kriterier:
- Normal, ingen utviklingsforstyrrelse
 - F70: Lett psykisk utviklingshemming
 - F71: Moderat psykisk utviklingshemming
 - F72-73: Alvorlig eller dyp psykisk utviklingshemming
 - F79: Psykisk utviklingshemming, uspesifisert grad
 - F80-81: Spesifikke utviklingsforstyrrelser
 - F83: Blandet utviklingsforstyrrelse i spesifikke ferdigheter
 - Ukjent: ikke mulig å vurdere ut fra hittil gjennomførte undersøkelser

WPPSI-IV	Skalerte skårer
<i>Terningmonster</i>	
<i>Informasjon</i>	
<i>Matriser</i>	
<i>Symbolleting</i>	
<i>Bildehukommelse</i>	
<i>Likheter</i>	
<i>Bildekategorier</i>	
<i>Utstrykning</i>	
<i>Spatial hukommelse</i>	
<i>Puslespill</i>	
<i>Ordforståelse</i>	
<i>Koding</i>	
<i>Resonnering</i>	
<i>Ordgjenkjenning</i>	
<i>Bildebenevnelse</i>	

WISC-V	Skalerte skårer
<i>Terningmonster</i>	
<i>Likheter</i>	
<i>Matriser</i>	
<i>Tallhukommelse</i>	
<i>Koding</i>	
<i>Ordforståelse</i>	
<i>Figurvekter</i>	
<i>Visuelle puslespill</i>	
<i>Bildehukommelse</i>	
<i>Symbolleting</i>	
<i>Informasjon</i>	
<i>Tall-bokstav-serier</i>	
<i>Utstrykning</i>	
<i>Resonnering</i>	
<i>Regning</i>	

WPPSI-IV	Sum skalerte skårer
<i>Verbal forståelse</i>	
<i>Visuospatial</i>	
<i>Flytende resonnering</i>	
<i>Arbeidshukommelse</i>	
<i>Prosesseringshastighet</i>	
<i>Fullskala</i>	

WISC-V	Sum skalerte skårer
<i>Verbal forståelse</i>	
<i>Visuospatial</i>	
<i>Flytende resonnering</i>	
<i>Arbeidshukommelse</i>	
<i>Prosesseringshastighet</i>	
<i>Fullskala</i>	

VMI	Skalerte skårer
<i>Visual-motor integration</i>	
<i>Visual perception</i>	
<i>Motor coordination</i>	

BRIEF/BRIEF-F	T-skåre Foreldre	T-skåre Lærer
<i>Impulskontroll</i>		
<i>Fleksibilitet</i>		
<i>Emosjonell kontroll</i>		
<i>Igangsetting</i>		
<i>Arbeidshukommelse</i>		
<i>Planlegging/organisering</i>		
<i>Orden</i>		
<i>Monitorering</i>		
<i>BRI</i>		
<i>MI</i>		
<i>GEC</i>		

Ved diagnostisering av psykisk utviklingshemming

Vurdering av adaptive ferdigheter ble basert på:

- Vineland-II
- PEDI
- CPchild
- Klinisk observasjon
- Annet

Vineland-II

Indeksskårer

Kommunikasjon

Dagliglivets ferdigheter

Sosiale ferdigheter

Motorikk

Generelle adaptive ferdigheter

Kognisjon (CPcog)

Hvis **Nei**, kun klinisk vurdert:

Alder ved klinisk vurdering? (mnd)

- Klinisk vurdering:
- Normal
 - Generelle lærevansker
 - Psykisk utviklingshemming
 - Vet ikke

-
- Hånddominans:
- Høyre
 - Venstre
 - Ambidekster
 - Vet ikke

SPRÅKFORSTÅELSE

Vurdert med standardisert test? Ja Nei Vet ikke

Hvis **Ja**, fortsett på de neste spørsmålene.

Hvis **Nei**, gå videre til "Nei" spørsmålene.

- Type:
- Reynell
 - ITPA
 - Weschler (deltest)
 - Annen metode

Annen metode:

Alder ved testing? (år)

- Test resultat:
- Normal
 - Litt nedsatt
 - Moderat nedsatt
 - Forstår ikke tale
 - Vet ikke

- Hvis **Nei**:
- Ikke funnet nødvendig
 - Ikke testbar
 - Mangler kapasitet
 - Mangler kompetanse
 - Står på venteliste
 - Vet ikke

Klinisk vurdert? Ja Nei Vet ikke

Alder ved vurdering? (år)

- Klinisk vurdering resultat:
- Normal
 - Litt nedsatt
 - Moderat nedsatt
 - Forstår ikke tale
 - Vet ikke
-

Kommunikasjon/Språk

KOMMUNIKASJON

Viktig taleskala: I
 II
 III
 IV
 Vet ikke

Communication Function Classification System (CFCS): Nivå I
 Nivå II
 Nivå III
 Nivå IV
 Nivå V
 Vet ikke

Behov for Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)? Ja Nei Vet ikke

Benytter ASK? Ja Nei Vet ikke

Hvilken type ASK? Manuelle tegn
 Grafiske tegn
 Annet
 Vet ikke